

اطلاعات مربوط به استاد:

فرم اولیه طرح درس

- نام استاد: آقای دکتر حسین فیروزی آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص رشته تحصیلی: نوزادان سابقه آموزشی: ۴ سال

گروه آموزشی: اطفال سابقه تدریس درس مورد نظر: ۴ سال

شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس ، روش ارزشیابی دانشجو ، طراحی سوالات امتحانی ، روش تدریس .

**اطلاعات مربوط به فراگیران :**

رشته تحصیلی: پزشکی عمومی مقطع تحصیلی: کارآموزی نیم سال تحصیلی: اول و دوم ۹۲-۹۳ مکان: واحد بین الملل رامسر تعداد فراگیران: ۱۲

**اطلاعات مربوط به درس:**

نام درس: نوزادان نوع درس: تئوری ، عملی ، کارآموزی تعداد واحد: بخشی از واحد کارآموزی کودکان ارزشیابی تکوینی : دارد

**تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:**

امضاء مدیر گروه

هدف کلی: در پایان این دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای دانش لازم جهت شناسایی علایم و نشانه های عمده بیماریهای شایع نوزادان را کسب نموده و قادر به اشیاع اقدامات اولیه لازم برای تشخیص بیماری ها باشد.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱	شرح حال و میانه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز نحوه صحیح شرح حال نوزاد از والدین را توضیح دهد</li> <li>- کارآموز نحوه صحیح معاینه فیزیکی نوزاد را بیان کند.</li> <li>- کارآموز نحوه صحیح معاینه فیزیکی انجام دهد.</li> <li>- کارآموز مشکلات پوستی را در معاینه نوزاد توضیح دهد.</li> <li>- کارآموز نمره آپکار نوزاد را تعیین کند.</li> <li>- کارآموز رفلکس های نوزادی را بتواند امحنتان کند.</li> <li>- مراقبت های معمول اتاق زایمان را شرح دهد.</li> <li>- راه های از دست دادن حرارت و راه های گرم کردن نوزاد را بیان کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>مهارتی</li> <li>مهارتی</li> <li>شناختی</li> <li>مهارتی</li> <li>مهارتی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Most learn</li> <li>Most learn</li> <li>Most learn</li> <li>Most learn</li> <li>Most learn</li> <li>Most learn</li> <li>Most learn</li> <li>Most learn</li> </ul>	Case – based teaching	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn - better to learn - must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۲	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف گروه های سنی را شرح دهد</li> <li>- انواع واکسن ها را نام ببرد.</li> <li>- روش های تلقیح واکسن ها را شرح دهد.</li> <li>- برنامه ایمن سازی کودکان در سنین مختلف را شرح دهد.</li> <li>- روش نگهداری از واکسن ها را شرح دهد.</li> <li>- ایمن سازی زنان سنین باروری را شرح دهد.</li> <li>- عوارض واکسیناسیون و کنتراندیکاسیونهای آن را شرح دهد.</li> <li>- برنامه واکسیناسیون هپاتیت ب برای گروههای پر خطر را شرح دهد.</li> </ul>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>Most learn</p> <p>Most learn</p> <p>Most learn</p> <p>Most learn</p> <p>Better to learn</p> <p>Most learn</p> <p>Most learn</p> <p>Most learn</p>	lecture	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۳	-برخورد با نوزاد مبتلا به زردی -تروماهای زایمانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز چرخه تولید بیلی روبین را شرح دهد.</li> <li>- انواع هیپر بیلی بیلی روبینمی و اتیولوژی آن را شرح دهد.</li> <li>- زردی فیزیولوژیک را شرح دهد.</li> <li>- زردی پاتولوژیک را شرح دهد.</li> <li>- انواع زردی شیر مادر را توضیح دهد.</li> <li>- نشانه ای کرن ایکتروس را شرح دهد.</li> <li>- اندیکاسیون های درمان زردی غیر مستقیم را شرح دهد.</li> <li>- عوارض فوتوتراپی و تعویض خون را شرح دهد</li> <li>- کارآموز آسیب های سر و گردن را در زایمان شرح دهد .</li> <li>- کارآموز آسیب اعصاب محیطی و اندامها را شرح دهد .</li> <li>- کارآموز آسیب های ا حشا را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Better to learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	lecture	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
4	- رویکرد به نوزاد یا کودک مبتلا به هیپوگلیسمی  - رویکرد به تشنج نوزادی	- تعریف هیپوگلیسمی در نوزاد و کودک را شرح دهد. - ایتولوژی هیپوگلیسمی در نوزاد و کودک را شرح دهد. - علایم هیپوگلیسمی را در کودک و نوزاد شرح دهد. - درمان هیپوگلیسمی را شرح دهد. - اشکال تشنج نوزادی را نام ببرد. - افتراق تشنج را از حرکات شبه تشنجی شرح دهد - ایتولوژی تشنج نوزادان را نام ببرد. - بررسی های تشخیصی نوزاد با تشنج را شرح دهد. - درمان تشنج نوزادی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Better to learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	lecture	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
5	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی آپنه و سیانوز	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کار آموز تشخیص افتراقی ه ای نوزاد نارس و ترم با دیسترس تنفسی را نام ببرد.</li> <li>- عوامل خطر سندرم دیسترس تنفسی را نام ببرد.</li> <li>- علایم و نشانه های های سندرم دیسترس تنفسی را شرح دهد</li> <li>- پیشگیری و درمان سندرم دیسترس تنفسی را توضیح دهد .</li> <li>- عوارض سندرم دیسترس تنفسی شامل PDA، سندرم نشبت هوا و رتینوپاتی نارسه را شرح دهد .</li> <li>- تاکی پنه ی گذرای نوزادی را شرح دهد.</li> <li>- سندرم اسپیراسیون مکونیوم را شرح دهد</li> <li>- افزایش فشار ریوی اولیه نوزاد را شرح دهد</li> <li>- آپنه نارسه را شرح دهد</li> <li>- هیپوپلازی ریه و فتق دیافراگما تیک را شرح دهد .</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	Case based teaching	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
6	رویکرد به نوزاد مبتلا به خوب شیر خوردن --- عفونت های نوزادی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز تشخیص افتراقی نوزاد مبتلا به خوب شیر خوردن را نام ببرد.</li> <li>- تعریف سپسیس نوزادی را شرح دهد .</li> <li>- انواع سپسیس نوزادی را نام ببرد .</li> <li>- ایتولوژی سپسیس نوزادی را نام ببرد.</li> <li>- عوامل خطر سپسیس نوزادی شرح دهد.</li> <li>- علائم و نشانه های سپیس نوزادی را نام ببرد.</li> <li>- راههای تشخیص سپسیس نوزادی را نام ببرد.</li> <li>- درمان سپسیس نوزادی را شرح دهد .</li> <li>- عفونت های مادرزادی توکسوپلاسموز را شرح دهد .</li> <li>- عفونت های مادرزادی سیتومگالو ویروس را شرح دهد .</li> <li>- عفونت های مادرزادی سرخچه را شرح دهد .</li> <li>- عفونت های مادرزادی هرپس سیمپلکس را شرح دهد .</li> <li>- عفونت های مادرزادی وارسیلا- زوستر را شرح دهد .</li> <li>- عفونت های مادرزادی سیفالوس را شرح دهد .</li> <li>- عفونت زایسریا گونوره را شرح دهد .</li> <li>- عفونت کلامیدیا تراکوماتیس را شرح دهد .</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn	lecture	آزمون چهار جوابی



شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>رویکرد به نوزاد مبتلا به استفراغ</li> <li>دیستانسیون شکم و عدم دفع مکونیوم</li> <li>-تغذیه و مایع درمانی در نوزاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز استفراغ های خوش خیم را از پاتولوژیک در نوزاد شرح دهد .</li> <li>- تشخیص افتراقی استفراغ پاتولوژیک را نام ببرد.</li> <li>- یافته ای رادیوگرافیک انسدادی گوارشی را شرح دهد.</li> <li>- ایتولوژی و پاتوژنز انتوکولیت نکروزان را شرح دهد .</li> <li>- علل عدم دفع مکونیوم را نام ببرد.</li> <li>- میزان شروع و افزایش سرم را در نوزاد نئوم و پره نئوم شرح دهد .</li> <li>- اجزا تغذیه کامل وریدی را شرح دهد.</li> <li>- روند عبور از تغذیه وریدی به خوراکی را شرح دهد</li> <li>- اندیکاسیون های شروع تغذیه خوراکی را نام ببرد.</li> <li>- میزان افزایش تغذیه خوراکی را شرح دهد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Better to learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> </ul>	lecture	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn - better to learn - must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
8	آشنایی با غربالگری بیماریها بر اساس برنامه های کشوری هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز اصول غربالگری بیماریها را شرح دهد .</li> <li>- کارآموز بیمارهای غربالگری در ایران را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز زمان انجام و تکرار غربالگری را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز روش برخورد با بیماری را که در غربالگری مثبت شده است را شرح دهد .</li> <li>- کارآموز فیزیولوژی غده تیروئید را شرح دهد .</li> <li>- مقادیر نرمال هورمون های تیروئید در نوزاد را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز ایتولوژی هیپوتیروئیدی را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز تست های تشخیصی هیپوتیروئیدی را تفسیر کند.</li> <li>- کارآموز نشانه ای بالینی هیپوتیروئیدی مادرزادی را در نوزاد و کودک نام ببرد.</li> <li>- کارآموز درمان هیپوتیروئیدی را شرح دهد .</li> <li>- کارآموز ایتولوژی هیپوتیروئیدی اکتسابی را در کودک نام ببرد.</li> <li>- کارآموز نشانه های بالینی هیپوتیروئیدی اکتسابی را</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Better to learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> </ul>	lecture	آزمون چهار جوابی

		Must learn	شناختی	<p>در کودک نام ببرد.</p> <p>- کار آموز تشخیص و درمان هیپوتیروئیدی را شرح دهد</p>		
		Must learn	شناختی	<p>- کار آموز ایتولوژی هیپرتیروئیدی را نام ببرد.</p>		
		Must learn	شناختی	<p>- کار آموز نشانه های بالینی هیپرتیروئیدی را شرح دهد</p>		
		Must learn	شناختی	<p>- کار آموز تشخیص بالینی هیپرتیروئیدی را شرح دهد</p>		
		Must learn	شناختی	<p>- کار آموز روش های درمانی هیپرتیروئیدی را شرح دهد</p>		
		Must learn	شناختی	<p>- کار آموز پرکاری تیروئید مادرزادی را شرح دهد</p>		
		Must learn	شناختی	<p>- کار آموز تومورهای شایع تیروئید را نام ببرد.</p>		
		Must learn	شناختی	<p>- کار آموز تشخیص تومورهای شایع تیروئید را شرح دهد .</p>		

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
9	ارزیابی اختلالات اسید و باز -علایم شایع بیماری های متابولیک	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز باید تعریف اسیدمی و آلکالمی اسیدوز و آکالوز را شرح دهد .</li> <li>- کارآموز باید مقادیر نرمال در ABG را شرح دهد .</li> <li>- کارآموز باید روش تفسیر ABG را شرح دهد .</li> <li>- کارآموز باید اختلال اولیه اسید و ابز را مشخص کند.</li> <li>- کارآموز باید جیران های متابولیک و تنفسی را تفسیر کند.</li> <li>- کارآموز باید اختلالات مختلط اسید و باز را شرح دهد</li> <li>- کارآموز باید تقسیم بندی اسیدوز متابولیک براساس AG را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز باید علایم و نشانه های احتمالی اختلال متابولیسمی مادرزادی را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز باید مکانیسم ایجاد علایم و نشانه های اختلال متابولیسمی مادرزادی را بشمارد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> </ul>	Case based teaching	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
10	-احیا نوزادان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز فیزیولوژی گذار از گردش خون جنینی به نوزادی را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز گام های نخستین احیا را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز وسایل مورد نیاز احیا نوزاد را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز تهویه با فشار مثبت را روی ملاژ انجام دهد.</li> <li>- کارآموز نحوه انجام ماساژ قلبی را شرح دهد و انجام دهد.</li> <li>- کارآموز اندیکاسیونهای انجام تهویه با فشار مثبت و ماساژ قلبی را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز داروهای مورد استفاده در احیا نوزاد را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز مقدار و شیوه استفاده از داروها را در احیا نوزاد شرح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>مهارتی</li> <li>شناختی و مهارتی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> <li>Must learn</li> </ul>	Procedure Skill teaching	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn- better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
11	رویکرد به نوزاد مبتلا به بی قراری رویکرد به کودک مبتلا به شوک	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز کولیک شیرخوارگی را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز علل شایع بی قراری در شیرخوار را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز عوامل خط بیقراری در شیرخوار را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز اتیولوژی را پید میولوژی شوک را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز انواع شوک را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز شوک هیپوولیک را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز شوک توزیعی را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز شوک کاردیوژیکت را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز شوک انسدادی را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز شوک انفکاک را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز تظاهرات بالینی انواع شوک را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز بررسی های آزمایشگاهی انواع شوک را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز درمان انواع شوک را شرح دهد.</li> </ul>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	lecture	آزمون چهار جوابی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (sob)	حیطه و سطح یادگیری	(nice to learn-better to learn – must learn)	روش تدریس – وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
12	پیگیری نوزاد نارس رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارآموز پیگیری های نوزاد نارس را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز اندیکاسیونهای سونوگرافی نوزاد نارس را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز اندیکاسیونهای معاینه چشم نوزاد نارس را نام ببرد.</li> <li>- کارآموز برنامه غربالگری نوزاد نارس را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز برنامه واکسیناسیون نوزاد نارس را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز نمودار رشد نوزاد نارس را تفسیر کند.</li> <li>- کارآموز تکامل طبیعی جنسی را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز ابهام دستگاه تناسلی نوزاد را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز اقدامات تشخیصی ابهام تناسلی را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز اقدامات اورژانسی ابهام تناسلی را شرح دهد.</li> <li>- کارآموز اقدامات درمانی ابهام تناسلی را شرح دهد.</li> </ul>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Better to learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	<p>lecture</p> <p>Power point</p> <p>lecture</p> <p>Power point</p>	<p>آزمون چهار جوابی</p>

--	--	--	--	--	--	--