

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: حاجی حسینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری
رشته تحصیلی: پرستاری	رشته تحصیلی: دکتری
گروه آموزشی: پرستاری	سابقه تدریس درس مورد نظر: ۸ سال
تدریس* ○	شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس* ○
روش ارزشیابی دانشجو* ○	طراحی سوالات امتحانی* ○
روش	روش
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیم سال تحصیلی: نیم سال تحصیلی: اول
فراگیران: ۴۰ نفر	دوم <input checked="" type="checkbox"/> تابستان <input type="checkbox"/> ۹۶-۹۷
دانشکده: پرستاری امل	تعداد
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: اصول و فنون پرستاری	نوع درس: تئوری* ○ عملی ○ کارآموزی ○
تعداد واحد: ۱/۲۵	ارزشیابی تکوینی
دارد* ○ ندارد ○	تعداد
تائید محتوایی و اجرایی طرح درس:	
امضاء مدیر گروه	
دکتر رقیه نظری مدیر گروه پرستاری	

### هدف کلی درس : علائم حیاتی و ثبت آنها

مکان اجرا	شیوه ارزشیابی پایانی	وسایل آموزشی	روش تدریس	- Must learn) -Better to learn ( Nice to Learn	زمان (دقیقه)	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رتوس مطالب	شماره جلسه
کلاس	- پرسش شفاهی	PowerPoint - مازیک - وایت برد	سخنرانی	MUST LEARN	۵ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۵ ۵ ۵ ۱۰ ۵ ۵	شناختی - دانش	دانشجو بتواند: مفهوم فشارخون را توضیح دهد. عوامل فیزیولوژیک تعیین کننده فشار خون را شرح دهد. عوامل موثر بر فشار خون را نام ببرد. واژه های هیپوتانسیون و هایپرتانسیون را تعریف کند. نکاتی که قبل از اندازه گیری فشارخون توجه شود را نام ببرد. مفهوم درجه حرارت را توضیح دهد. عوامل موثر بر درجه حرارت را لیست کند. محلهای اندازه گیری درجه حرارت را نام ببرد. ابزارهای اندازه گیری درجه حرارت را نام ببرد. واژه های مرتبط با مفهوم درجه حرارت مانند هیپوترمی، هایپرترمی و... را تعریف کند.	مفهوم فشارخون و اندازه گیری آن مفهوم درجه حرارت و اندازه گیری آن مفهوم ضربان قلب و اندازه گیری آن مفهوم تنفس و اندازه گیری آن	اول

				۵		مفهوم نبض را توضیح دهد.		
				۱۰		عوامل موثر بر تعداد نبض را لیست کند.		
				۵		محل‌های اندازه‌گیری نبض را نام ببرد.		
				۵		واژه‌های مرتبط با نبض مانند ریتم نبض، کیفیت نبض.... را تعریف کند.		
				۱۰		مفهوم تنفس را توضیح دهد.		
				۵		عوامل موثر بر تعداد تنفس را لیست کند.		
				۵		واژه‌های مرتبط با تنفس مانند هایپر پنه، دیسپنه.... را تعریف کند.		
				۵		در مورد ثبت علائم حیاتی اظهار نظر کند.		
				۵				

تعداد سوال به تفکیک میله های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		سرفصل  یا  رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی	ا	ب	
		III	II	I	
			۲	۱	۳
					آشنایی دانشجویان با مفهوم علائم حیاتی

## هدف کلی درس : نیاز به اکسیژن و اکسیژن درمانی

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	( Must - learn Better to -learn Nice to (Learn	روش تدریس -	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
دوم	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس عوامل موثر بر تنفس تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی اقدامات پرستاری مورد نیاز در مشکلات تنفسی	دانشجو بتواند مختصری از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را توضیح دهد. عوامل موثر بر تنفس را نام ببرد. تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی را توضیح دهد. اقدامات پرستاری مورد نیاز در مشکلات تنفسی را شرح دهد	شناختی-دانش	۱۰ ۳۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰	MUST LEARN	سخنرانی	PowerPoint - مازیک - وایت برد	- پرسش شفاهی	کلاس



تعداد سوال به تفکیک میله های یادگیری			سهامیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	
نگرش	مهارتی	شناختی / تاکسونومی		
		III II I		
		2	۱	۳
				مفهوم نیاز به اکسیژن و اکسیژن درمانی

## هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مفهوم تغذیه در مددجویان

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	Better - Must learn) Nice to -to learn (Learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
سوم	تغذیه مطلوب و اصول آن مشکلات رایج در الگوی تغذیه ای نحوه بررسی مددجویان مبتلا به اختلالات تغذیه ای تامین نیازهای غذایی مددجویان در شرایط خاص	تغذیه مطلوب و اصول آن را توضیح دهد. مشکلات رایج در الگوی تغذیه ای را توضیح دهد. نحوه بررسی مددجویان مبتلا به اختلالات تغذیه ای را شرح دهد. تامین نیازهای غذایی مددجویان در شرایط خاص را شرح دهد.	شناختی-دانش	۱۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰	MUST LEARN	سخنرانی	ماژیک وایت بورد PowerPoint	پرسش شفاهی	کلاس



تعداد سوال به تفکیک میطه های یادگیری			سهمیه سوال		سرفصل  یا  رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی	بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		
			III	II	I
		۲		۱	۳
					مفهوم تغذیه در مددجویان

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مفهوم خواب و آسایش

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	Better - Must learn) Nice to -to learn (Learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
چهارم	فیزیولوژی خواب عوامل موثر بر خواب و استراحت الگوی خواب در دوره های مختلف زندگی اختلالات خواب تاثیر خواب بر فعالیتهای روزمره نقش پرستاری دریشگیری و درمان اختلالات خواب	فیزیولوژی خواب را توضیح دهد. عوامل موثر بر خواب و استراحت را لیست کند. الگوی خواب در دوره های مختلف زندگی را شرح دهد. اختلالات خواب را نام ببرد. تاثیر خواب بر فعالیتهای روزمره را توضیح دهد. نقش پرستاری دریشگیری و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.	شناختی-دانش	۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰	MUST LEARN	سخنرانی	ماژیک وایت برد PowerPoint	پرسش شفاهی	کلاس

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

تعداد سوال به تفکیک میطه های یادگیری					سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل  یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی				
		III	II	I		
			۱		۱	آشنایی دانشجویان با مفهوم خواب و آسایش

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مفهوم نیازهای بهداشتی

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Nice -Better to learn - Must learn) (to Learn	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
پنجم	اهمیت بهداشت فردی عوامل موثر بر بهداشت فردی	اهمیت بهداشت فردی را توضیح دهد. عوامل موثر بر بهداشت فردی را لیست کند.	شناختی- دانش	MUST LEARN	۱۰ ۱۰	سخنرانی	ماژیک وایت بورد Power	پرسش شفاهی	کلاس

		Point		۲۰			نقش تغییرات تکاملی در بهداشت فردی را توضیح دهد.	بهداشت فردی	
				۱۰			نحوه مراقبت از گوش را توضیح دهد.	نقش تغییرات تکاملی در بهداشت فردی	
				۵			نحوه مراقبت از چشم را توضیح دهد.	مراقبت از گوش	
				۵			نحوه مراقبت از پوست را شرح دهد.	مراقبت از چشم	
				۵			نحوه مراقبت از پا و ناخن را توضیح دهد.	مراقبت از پوست	
				۱۰			نحوه مراقبت از دهان و دندان را شرح دهد.	مراقبت از پا و ناخن	
								مراقبت از دهان و دندان	



آشنایی دانشجو با مفهوم نیازهای بهداشتی

تعداد سوال به تفکیک میله های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی		
		III    II    I		
			۱	آشنایی دانشجو با مفهوم نیازهای بهداشتی

هدف کلی درس: آشنایی بیمار با مفهوم درد و تسکین درد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	- Must learn) -Better to learn (Nice to Learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
ششم	فیزیولوژی درد اصطلاحات شایع در مورد درد عوامل موثر بر تحمل درد نقش پرستار در پیشگیری و درمان درد روشهای تسکین درد	- دانشجو قادر باشد : فیزیولوژی درد را توضیح دهد. اصطلاحات شایع در مورد درد را توضیح دهد. عوامل موثر بر تحمل درد را شرح دهد. نقش پرستار در پیشگیری و درمان درد را توضیح دهد. روشهای تسکین درد را توضیح دهد.	شناختی - دانش	۱۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰ ۳۰	MUST LEARN	سخنرانی بحث گروهی	سخنرانی ماژیک وایت بورد PowerPoint	پرسش شفاهی	کلاس



تعداد سوال به تفکیک میانه های یادگیری	سهمیه سوال	سرفصل
---------------------------------------	------------	-------

نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی			بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری	یا رئوس مطالب
		III	II	I		
			۱	۱	۲	آشنایی بیمار با مفهوم درد و تسکین درد

## هدف کلی درس : مفهوم حرکت و بی حرکتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	- Must learn - Better to learn (Nice to Learn)	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان
هفتم	ساختار سیستم عضلانی-اسکلتی مفهوم بی حرکتی عوامل موثر بر حرکت تأثیر حرکت بر سیستمهای مختلف بدن تأثیر بی حرکتی بر سیستمهای مختلف بدن نقش پرستاری در پیشگیری و درمان	دانشجو قادر باشد : ساختار سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد. مفهوم بی حرکتی را شرح دهد. عوامل موثر بر حرکت را نام ببرد. تأثیر حرکت بر سیستمهای مختلف بدن را لیست کند. تأثیر بی حرکتی بر سیستمهای مختلف بدن را لیست کند. نقش پرستاری در پیشگیری و درمان بی حرکتی را توضیح دهد.	شناختی ( دانش	۱۰ ۱۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰	<b>MUST LEARN</b>	سخنرانی	ماژیک وایت بورد PowerPoint	پرسش شفاهی	کلاس

تعداد سوال به تفکیک میله های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و	سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی		
			ضرورت یادگیری	
		۱    ۲    ۱	۴	مفهوم حرکت و بی حرکتی

هدف کلی درس : فرایند التیام زخم

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	Better - Must learn) Nice to -to learn (Learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان
هشتم	انواع زخمها انواع التیام زخم انواع ترشحات پانسمان زخم زخم بستر و مراقبتهای ان	- دانشجو قادر باشد : انواع زخمها را نام ببرد. انواع التیام زخم را توضیح دهد. انواع ترشحات را توضیح دهد. نحوه پانسمان زخم را توضیح دهد. عوامل ایجاد کننده زخم بستر را نام ببرد. مراحل تشکیل زخم بستر را نام ببرد. نحوه پیشگیری از زخم بستر را توضیح دهد. مراقبت از زخم بستر را توضیح دهد.	شناختی (دانش - کاربرد)	۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰	MUST LEARN	سخنرانی	ماژیک وایت بورد PowerPoint	پرسش شفاهی	کلاس

تعداد سوال به تفکیک میطه های یادگیری			سهمیه سوال		سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی	بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		
		III    II    I			
			۱	۱	۲ مفهوم فرایند التیام زخم

هدف کلی درس : مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	( Must - Better learn -to learn Nice to (Learn	روش تدریس-	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان
نهم	انواع جراحی بررسی و شناخت بیمار قبل از عمل نقش پرستار در مراقبت قبل از عمل نقش پرستار در مراقبت بعد از عمل عوارض بعد از عمل	- دانشجو قادر باشد : انواع جراحی را نام ببرد. بررسی و شناخت بیمار قبل از عمل را توضیح دهد. نقش پرستار در مراقبت قبل از عمل را لیست کند. نقش پرستار در مراقبت بعد از عمل را لیست کند. عوارض بعد از عمل را شرح دهد.	شناختی( دانش -کاربرد )	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۴۰	MUST LEAR N	سخنرانی	ماژیک وایت بورد PowerPoint	پرسش شفاهی	کلاس

تعداد سوال به تفکیک میله های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی	۱	۲	۳
			۱	۲	۳
					۶
					مفهوم مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی



**هدف کلی درس :**  
**آشنایی با اخلاق و مقررات پرستاری**

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
دهم	روشهای استدلال اخلاقی  اشتباهات رایج در استدلال و قضاوت اخلاقی  مراحل مختلف یک قضاوت	روشهای استدلال اخلاقی را شرح دهد.  اشتباهات رایج در استدلال و قضاوت اخلاقی را نام ببرد.	شناختی( دانش – کاربرد )	۱۰  ۲۰	سخنرانی	ماژیک  وایت بورد  PowerPoint	پرسش شفاهی	کلاس

					۲۰	مراحل مختلف یک قضاوت اخلاقی را توضیح دهد.	معضلات اخلاقی رایج در حرفه پرستاری	اخلاقی
					۳۰	معضلات اخلاقی رایج در حرفه پرستاری را شرح دهد.		

تعداد سوال به تفکیک میله های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی	ا	ب	ج
					آشنایی با اخلاق و مقررات پرستاری

## هدف کلی درس : آشنایی با فرایند پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	- Must learn) -Better to learn (Nice to Learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
یازدهم	تعریف فرایند پرستاری فوائد کاربرد فرایند پرستاری در بالین مراحل فرایند پرستاری  مرحله بررسی و شناخت مرحله تشخیص پرستاری مرحله برنامه ریزی مرحله اجرا مرحله ارزشیابی	فرایند پرستاری را تعریف کند. فوائد کاربرد فرایند پرستاری در بالین را لیست کند. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد.  مرحله بررسی و شناخت را توضیح دهد. مرحله تشخیص پرستاری را توضیح دهد. مرحله برنامه ریزی را شرح دهد. مرحله اجرا را توضیح دهد. مرحله ارزشیابی توضیح دهد.	شناختی (دانش - کاربرد)	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰	Nice to learn	سخنرانی	ماژیک وایت بورد  Power Point	پرسش شفاهی	کلاس

تعداد سوال به تفکیک میله های یادگیری			سهمیه سوال بر اساس تعداد صفحات، اهمیت و ضرورت یادگیری		سرفصل یا رئوس مطالب
نگرشی	مهارتی	شناختی / تاکسونومی	ا	ب	ج
					آشنایی با فرایند پرستاری