

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس (Lesson Plan)

اطلاعات مربوط به مدرس:

نام و نام خانوادگی: زهرا بهشتی
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: پرستاری
سابقه آموزشی: ۲۵ سال
گروه آموزشی: پرستاری
دانشکده: پرستاری آمل
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۳ سال
سابقه شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح دوره و درس طراحی سوالات آزمون های پیشرفت تحصیلی فنون و روش های تدریس

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیم سال تحصیلی: اول دوم تابستان
سال تحصیلی: ۹۶-۹۷
تعداد فراگیران: ۴۵ نفر
دانشکده: پرستاری آمل

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: روش تحقیق در پرستاری
نوع درس و تعداد واحد: تئوری ۱ واحد
عملی ۰/۵ واحد
کارآموزی واحد
کارورزی واحد
عرصه واحد
سایر موارد ذکر شود: و واحد

امضاء مدیر گروه / معاون آموزشی دانشکده

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

کلاس درس	- امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	- لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - مایک و تخته سفید	پیش آزمون کلاسی برای تعیین سطح، سخنرانی	Must Learn	۱۰	۱-شناختی (دانش)	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: ۱- روش علمی پژوهش را شناسایی و بیان کند ۲- مراحل روش علمی تحقیق را در مقام مقایسه بیان کند	-معرفی درس -بیان طرح درس و طرح دوره -روش علمی پژوهش -مراحل پژوهش	۱	
					۱۵					۲-شناختی (دانش)
					۳۰					۳۰

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
---------------	------------	--------------------------	-----------------------	-----------------	---	-----------	--------------	----------------------------	-----------

کلاس درس	- امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - ماژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	Must Learn	۳۰	۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش) ۳- شناختی (دانش) ۴- نگرش (واکنش)	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: - روش های پیدا کردن مساله - معیارهای مهم برای انتخاب موضوع - خصوصیات یک عنوان پژوهش - چگونگی نوشتن عنوان پژوهش - اجزای تشکیل دهنده عنوان	۲
					۲۰			
					۱۵			
					۱۰			
					۱۵			
۲۰								

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
---------------	------------	--------------------------	--------------------	-----------------	---	-----------	--------------	-------------------------	-----------

کلاس درس	- امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - ماژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	Must Learn	۲۰	- مهارتی (تقلید) - شناختی (دانش) - شناختی (ادراک) - مهارتی (تقلید) - شناختی (ادراک) - شناختی (ادراک) - مهارتی (تقلید)	در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود: - بیان مسئله ای بر اساس اصول در مورد موضوع انتخابی نوشته و ارائه دهد - انواع اهداف تحقیق را نام ببرد. - چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد. - اهداف کلی و جزئی مناسب در تمرین کلاسی خود بنویسد - لزوم تعیین فرضیه در پژوهشها را توضیح دهد. - لزوم تعیین سؤال در پژوهشها را توضیح دهد. - فرضیه یا سوال مناسب در پروپوزال تمرینی خود بنویسد و ارائه دهد	بیان مسئله - اهداف: - دلایل تعیین هدف - انواع هدف فرضیه: - انواع فرضیه - سوالات پژوهش - کار عملی	۳
					۳۵				
					۳۵				

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شبهه ارزشیابی	مکان اجرا
---------------	------------	--------------------------	-----------------------	-----------------	--	-----------	--------------	------------------	-----------

	پایانی			Better to learn					
کلاس									
درس	<p>- امتحان پایان ترم</p> <p>- ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی</p>	<p>استفاده از :</p> <p>- لپ تاپ</p> <p>- اسلاید های Power point از محتوای دروس</p> <p>- ویدیو پروژکتور</p> <p>- ماژیک و تخته سفید</p> <p>- بررسی کار عملی کلاسی</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>	<p>Must Learn</p>	<p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۲۵</p> <p>۱۵</p> <p>۵۰</p>	<p>۱- شناختی(دانش)</p> <p>۲- شناختی (تحلیل)</p> <p>۳- مهارتی(تقلید)</p> <p>۴- مهارتی(تقلید)</p>	<p>در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف و لیست کنند</p> <p>۲- انواع مقیاس های اندازه گیری متغیرهای پژوهش را با هم مقایسه نماید و شرح دهد</p> <p>۳- لیستی از متغیر های تمرین تحقیقی خود را در کلاس بنویسد و ارائه دهد</p> <p>۴- متغیرهای مداخله گر تحقیق تمرینی خود را شناسایی و چگونگی بحداقل رساندن آنها را شرح دهد</p>	<p>متغیرهای پژوهش</p> <p>- خصوصیات متغیرها</p> <p>- طبقه بندی متغیرها</p> <p>- متغیر مداخله گر</p> <p>- روشهای به حداقل رساندن تأثیر متغیرهای ناخواسته</p> <p>- کار عملی</p>	۴

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۵	انواع پژوهش ۱- مشاهده ای - کار عملی	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: انواع پژوهش ها را از جهات مختلف با هم مقایسه نموده و شرح دهد ۲- از یک روش پژوهش مناسب برای پروپوزال تحقیقاتی خود استفاده کرده و ارائه دهد	۱- شناختی (تحلیل) ۲- مهارتی (تقلید)	۹۰	Must Learn	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power point محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - مازیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	کلاس درس

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	میزان ضرورت یادگیری Must learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه	مکان اجرا
-------	------------	--------------------------	--------------------	------	-----------------------------------	-----------	--------------	------	-----------

جلسه				Nice to learn Better to learn	(دقیقه)			ارزشیابی پایانی		
۶	انواع پژوهش ۱- ادامه پژوهش مشاهده ای ۲- مداخله ای	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: انواع پژوهش‌ها را از جهات مختلف با هم مقایسه نموده و شرح دهد ۲- از یک روش پژوهش مناسب برای پروپوزال تحقیقاتی خود استفاده کرده و ارائه دهد	۱- شناختی(تحلیل) ۲- مهارتی(تقلید)	Must Learn	۳۵ ۴۵			- سخنرانی - پرسش و پاسخ استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power از point محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - مازیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	کلاس درس

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان	میزان ضرورت یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه	مکان اجرا
-------	------------	-------------------------	--------------------	------	---------------------	-----------	--------------	------	-----------

جلسه				Must learn Nice to learn Better to learn	(دقیقه)			ارزشیابی پایانی	کلاس
۷	جامعه پژوهش نمونه پژوهش - روش های نمونه گیری (احتمالی - غیر احتمالی) محیط پژوهش کار عملی	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: ۱- جامعه پژوهش را شرح دهد.. ۲- تفاوت نمونه پژوهش و جامعه را بیان نماید ۳- انواع روش های نمونه گیری را لیست و شرح دهد ۴- چگونگی تعیین حجم نمونه را توضیح دهد. ۵- محیط پژوهش را تعریف نماید ۶- از نمونه های پژوهش قابل تعمیم در پروپوزال خود بهره گرفته و ارائه دهد ۷- از روش نمونه گیری مناسب در کار تمرینی خود بهره گرفته و ارائه دهد ۸- محیط پژوهش مناسب در پروپوزال خود انتخاب کرده و ارائه دهد	۱- شناختی (ادراک) ۲- شناختی (تحلیل) ۳- شناختی (ادراک) ۴- شناختی (ادراک) ۵- شناختی (دانش) ۶- مهارتی (تقلید) ۷- مهارتی (تقلید) ۸- مهارتی (تقلید)	Must Learn	۱۰ ۹۰ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power از point محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - مایک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	کلاس درس

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۸	روشهای جمع آوری داده ها - منابع موجود - مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه کار عملی	در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود: ۱- ابزار اندازه گیری را تعریف نماید ۲- انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نموده و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد ۳- ابزار مناسب برای جمع آوری داده های طرح تحقیقاتی خود استفاده نموده و ارائه دهد	۱- شناختی (دانش) ۲- شناختی (دانش) ۳- مهارتی (تقلید)	۱۰ ۵ ۲۵ ۲۵ ۳۵	Must Learn	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	استفاده از : - لپ تاپ - اسلاید های Power point محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - ماژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی	- امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی	کلاس درس

هدف کلی هر جلسه: آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	زمان (دقیقه)	میزان ضرورت یادگیری Must learn Nice to learn Better to learn	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	مکان اجرا
۹	<ul style="list-style-type: none"> - اصول اخلاقی در پژوهش - بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل - انتشار نتایج تحقیقات 	<p>در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند - چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را در دو خط بیان نمایند. - نحوه انتشار نتایج تحقیق تمرینی خود را توضیح دهند. - با بکارگیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی کامل بر اساس فرم کمیته تحقیقات دانشجویی ارائه نمایند. 	<ul style="list-style-type: none"> - شناختی (دانش) - شناختی (ترکیب) - مهارتی (تقلید) - مهارتی (اجرای مستقل) 	<p>۳۰</p> <p>۱۰</p> <p>۵۵</p>	<p>Must Learn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<p>استفاده از :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لپ تاپ - اسلاید های Power point از محتوای دروس - ویدیو پروژکتور - مایژیک و تخته سفید - بررسی کار عملی کلاسی 	<ul style="list-style-type: none"> - امتحان پایان ترم - ارائه تمرینات کلاسی و پروپوزال نهایی 	کلاس درس