

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم (1) طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

نام استاد: سوسن ساعت ساز آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته تحصیلی: آموزش مامایی سابقه آموزش: 22 سال
گروه آموزشی: بهداشت مادر و نوزاد سابقه تدریس درس مورد نظر: 23 سال
شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس √ روش ارزشیابی دانشجو √ طراحی سوالات امتحانی √ روش تدریس √

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی کارشناسی نیم سال تحصیلی: اول دوم تابستان سال تحصیلی: 96-97
دانشکده: پرستاری امل تعداد فراگیران: 36

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (1)
نوع درس: تئوری 2.5... واحد عملی واحد کارآموزی واحد کارورزی واحد.....
 واحد..... سایر موارد ذکر شود:..... و واحد

مضاء مدیر گروه / معاون آموزشی دانشکده:

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

هدف کلی : دانشجویان پرستاری با کلیات پرستاری بهداشت مادران و نوزادان آشنا شوند.

| شماره جلسه | رتوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better - Must learn Nice to -to learn (Learn | روش تدریس - وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|--|--|--|------------------------|--|---|--|------------------------------|
| 1 | - بهداشت مادر و نوزاد -فرهنگ و تأثیر آن بر بهداشت مادر و نوزاد -خانواده - سلامت زن نقش زن در جامعه نظر اسلام در مورد سلامت زن | دانشجو باید بتواند: -- بهداشت مادر و نوزاد را تعریف نماید و اهداف قلمرو شاخص های بهداشتی بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد. - نظام های ارائه دهنده خدمات را برشمارد استانداردهای مراقبت در بهداشت مادر و نوزاد را توضیح دهد. فرهنگ و تأثیر آن بر بهداشت مادر و نوزاد را توضیح دهد. خانواده انواع و ساختار آنها را توضیح دهد سلامت زن و نقش زن در جامعه را توضیح دهد نظر اسلام در مورد سلامت زن را توضیح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | ۳۰ ۳۰ ۳۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کونیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشگاه پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و قاعدگی

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | (Better to - Must learn) (Nice to Learn -learn) | روش تدریس - وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا | مکان اجرا |
|------------|--|--|--|------------------|--|---|---|------------------------------------|------------------------------------|
| ۲ | -آناتومی دستگاه تناسلی لگن استخوانی -فیزیولوژی قاعدگی | دانشجو باید بتواند: -آناتومی دستگاه تناسلی و پستان را توضیح دهد. -آناتومی لگن انواع لگن و اندازه گیری ابعاد لگن را توضیح دهد. -قاعدگی را تعریف نموده و وقایع رخ داده در یک چرخه قاعدگی در رحم و تخمدان را توضیح دهد نحوه رشد و نمو تخمک و اسپرم تغییرات میوز و میتوز و مشخصات اسپرم و تخمک بالغ را توضیح دهد . اختلالات قاعدگی را توضیح دهد. -سندروم پیش از قاعدگی علل علائم و اقدامات درمانی و پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | ۶۰ ۶۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدئو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی :.. شناساندن مفاهیم بلوغ و تغییرات آن و یائسگی، چگونگی لقاح تشکیل سلول تخم و مراحل رشد آن به دانشجویان پرستاری

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better to learn - Must learn (Nice to Learn - | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|--|--|--|----------------------------|--|---|--|------------------------------|
| ۳ | - بلوغ - یائسگی - لقاح و مراحل رشد - تکامل پیش از تولد - جفت ساختمان و اعمال آن - بند ناف و اعمال آن - مایع آمینوتیک منبع میزان خصوصیات و اعمال آن | دانشجو باید بتواند: - بلوغ را تعریف نموده و مکا نیسم زمینه ای عوامل موثر بر سن شروع آن تغییرات دوران بلوغ را توضیح دهد - یائسگی را تعریف نموده عوامل موثر بر سن شروع آن تغییرات ایجاد شده کوتاه مدت و دراز مدت تغییرات رفتاری و روان رژیم درمانی و عوارض آنها را توضیح دهد - چگونگی لقاح و تکثیر سلول و مراحل رشدی قبل تولد و لانه گزینی را توضیح دهد . - چگونگی تشکیل جفت ساختمان و اعمال آنرا شرح دهد - چگونگی تشکیل بند ناف ساختمان و اعمال آنرا شرح دهد - مایع آمینوتیک و مواد تشکیل دهنده و اعمال آنرا شرح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | ۳۰ ۳۰ ۳۰ ۳۰ ۳۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی - روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: .. آشنا کردن دانشجویان با تغییرات دوران بارداری (جسمی – روانی)

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better to learn - Must learn (Nice to Learn - | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|---|---|------------------------------------|---------------|--|---|--|------------------------------|
| ۴ | -تغییرات جسمی بارداری -تغییرات روانی بارداری | دانشجو باید بتواند: - تغییرات جسمی را در ارگانهای مختلف بدن در زمان بارداری توضیح دهد. -تغییرات روانی مادر. مراحل آن و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهد تغییرات پدر را در دوران بارداری، مراحل آن و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهد | شناختی شناختی شناختی | ۹۰ ۳۰ | Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی : شناساندن مفاهیم مربوط به مراقبت های دوران بارداری به دانشجویان پرستاری..

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهاي ویژه عيني(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better to - Must learn) (Nice to Learn -learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|-------------------------|---|--|---------------|--|---|--|------------------------------|
| ۵ | مراقبتهای دوران بارداری | دانشجو باید بتواند: -مراقبتهای دوران بارداری را تعریف نموده واهداف آن را توضیح دهد - اجزا ویزیت اول بارداری وچگونگی تشکیل پرونده استاندارد را توضیح دهد - روشهای تشخیص حاملگی را شرح دهد -اجزاء هر ویزیت بارداری ،زمان بندی ویزیت های بعدی بارداری را توضیح دهد -علائم هشدار دهنده دوران بارداری را برشمارد -چگونگی محاسبه تاریخ احتمالی زایمان را توضیح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | ۱۲۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) -پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ادامه مراقبت های دوران بارداری و روشهای ارزیابی سلامت جنین

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهاي ویژه عيني(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Must learn) -Better to learn (Nice to Learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|---|---|----------------------------|---------------|---|---|--|---------------------------------|
| ۶ | - ادامه مراقبت های دوران بارداری - روشهای ارزیابی سلامت جنین | دانشجو باید بتواند: - مراقبت های دوران بارداری (نحوه تغذیه – واکسناسیون – مسافرت شغل لباس پوشیدن تمرینات تنفسی و ...) را شرح دهد - ناراحتی های جزئی دوران بارداری و مراقبت های پرستاری مربوطا توضیح دهد - روشهای ارزیابی سلامت جنین را (OCT ,NST, تست تحریک شنوایی، نمودار بیو فیزیکی، آمنیوسنتز و ...) توضیح دهد. | شناختی شناختی شناختی | ۳۰ ۹۰ | Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجو با زایمان طبیعی و اصطلاحات زایمان و (...).

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهاي ویژه عيني(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better - Must learn) Nice to -to learn (Learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|--|--|--------------------------------------|----------------|--|--|--|------------------------------|
| ۷ | - زایمان طبیعی - اصطلاحات مربوط به زایمان - آناتومی سر جنین - روش های تشخیص وضعیت جنین در لگن | دانشجو باید بتواند - تئوریهای شروع را توضیح - علل درد زایمان، اصطلاحات مربوط به زایمان(قرار، نمایش و ...) را توضیح دهد. - استخوانهای جمجمه جنین درزها و ... اقطار سر جنین را توضیح دهد - روش های تشخیص وضعیت جنین (مانورهای لئوپولد، معاینه واژینال، سمع شکم و ...) را نام برده توضیح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی | ۴۰ ۴۰ ۴۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی آشنا سازی دانشجو بیان با زایمان و مراحل مختلف آن

| شماره جلسه | رتوس مطالب | رفتارهاي ویژه عيني(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better to - Must learn) (Nice to Learn -learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|------------|---|--------------------------------------|---------------|--|--|--|------------------------------|
| ۸ | - زایمان | دانشجو باید بتواند: - نیروهای محل در امر زایمان مان (انقباضات رحم و شکم) و خصوصیات آنها را شرح دهد. - علائم شروع زایمان (شو خونی – زایمان کاذب و حقیقی و...) را توضیح - مراحل مختلف زایمان (اول دوم سوم) و فازهای رحمی زایمان را توضیح - حرکات اساسی زایمان (آنگاژمان ،نزول و) را شرح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی | ۱۲۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: آموزش تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان و مراقبت های حین و بلافاصله بعد زایمان به دانشجویان

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better to - Must learn) (Nice to Learn -learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|--|--|--------------------|---------------|--|--|--|------------------------------|
| ۹ | - تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان -مراقبتهای پرستاری حین زایمان | دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان را توضیح مراقبت های حین و بلافاصله بعد زایمان را توضیح دهد | شناختی شناختی | ۳۰ ۸۰ | Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) -پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: شناساندن روش های مختلف کاهش درد در زایمان به دانشجویان.

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهاي ویژه عینی(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | - Must learn) -Better to learn (Nice to Learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|--|---|----------------------------|----------------|---|---|--|------------------------------|
| ۱۰ | - تئوریهای درد - روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان - روشهای دارویی کاهش درد زایمان | دانشجو باید بتواند: - تئوریهای درد(مکانیسم کنترل در وازهای، کنترل شیمیایی درد، اعصاب منتقل کننده درد حین زایمان و.....) را توضیح دهد - روشهای دارویی (انالژزیک ها – بیحسی منطقه ای (موضعی – پودندال و ...) را شرح دهد - روشهای غیر دارویی کاهش درد(لاماز، دیک رید، هپینوتیزم، تنس، طب فشار، طب سوزنی و ...) و مراقبت های پرستاری لازم را توضیح دهد. | شناختی شناختی شناختی | ۳۰ ۴۵ ۴۵ | Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) -پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: آموزش تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیک دوران نفاس و مداخلات پرستاری و آموزش های لازم به دانشجویان..

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better to - Must learn) (Nice to Learn -learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|---|---|--|---------------|--|---|--|------------------------------|
| ۱۱ | - دوران نفاس و تغییرات فیزیکی آن - سازگاری خانواده با تولد نوزاد | دانشجو باید بتواند: - تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیک را بعد از زایمان (رحم ، تخمدان ،واژن و ...)، را شرح دهد -مشکلات دوران تقاس(اختلال در بازگشت رحم ،لوکبیا،افسردگی و.....)، را شرح دهد -نحوه مراقبت های پرستاری لازم در دوران تقاس و دادن آموزش های لازم به مادر را توضیح دهد. - چگونگی سازگاری خانواده با تولد نوزاد و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. - والدی (تعریف و عوامل موثر بر آن و ...) را توضیح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | ۶۰ ۶۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) -پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: ... آموزش مشخصات نوزاد طبیعی و مراقبت های فوری در اتاق زایمان و تطابق فیزیولوژیک نوزاد به دانشجویان پرستاری

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Must learn) -Better to learn (Nice to Learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|--|---|----------------------|---------------|---|--|----------------------|------------------------------|
| ۱۲ | - مراقبت های فوری نوزاد پس از زایمان - تطابق های فیزیولوژیک نوزاد بعد از زایمان | دانشجو باید بتواند: مراقبت های فوری پس از زایمان (ساکشن گرم کردن و اپگار و کاربرد آن واحیاء...) از نوزاد را شرح دهد - تطابق های فیزیولوژیک بعد از زایمان (قلبی عروقی – تنفس – درجه حرارت اندوکرین – خونی و ...) را توضیح دهد | شناختی شناختی | ۶۰ ۶۰ | Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | شیوه ارزشیابی پایانی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: .. آموزش معاینات فیزیکی نوزاد ونحوه مراقبت از نوزاد در منزل به دانشجویان پرستاری.....

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهاي ویژه عيني(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Better to learn - Must learn) (Nice to Learn - | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|--|---|--------------------|---------------|---|--|---|------------------------------|
| ۱۳ | - معاینه فیزیکی نوزاد - آموزش مراقبت از نوزاد در منزل | دانشجو باید بتواند: - معاینه فیزیکی و شرح حال – بررسی علائم حیاتی، ظاهر عمومی – پوست – جمجمه ، صورت و ... و موارد غیر طبیعی را توضیح دهد - نحوه مراقبت از نوزاد در منزل (ارتقاء ارتباط عاطفی – استحمام – بغل کردن و ...) را توضیح دهد | شناختی شناختی | ۶۰ ۶۰ | Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: آموزش روشهای تغذیه نوزاد به دانشجویان پرستاری..

| شماره جلسه | نوس مطالب | رفتارهاي ویژه عيني(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Must learn) -Better to learn (Nice to Learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|---------------|---|--|---------------|--|--|--|------------------------------|
| ۱۴ | - تغذیه نوزاد | دانشجو باید بتواند: -شیر مادر خصوصیات مزایا (اقتصادی روانی جسمی برای مادر ونوزاد) را شرح دهد -شیر مادر و شیر گاو و شیرخشک را مقایسه نماید -چگونگی ترشح داروها در شیر ، عوامل هورمونی دخیل در ترشح شیر و موارد منع مصرف شیردهی را شرح دهد -مشکلات رایج در زمان شیردهی را توضیح دهد - نحوه شیردهی از پستان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد -چگونگی ذخیره شیر را توضیح دهد شیرخشک و انواع آن را توضیح دهد -نحوه آماده کردن شیر خشک و شیردهی با بطری و مراقبتهای لازم را توضیح دهد | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | ۱۲۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدئو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) -پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: شناخت دانشجو از مفاهیم اولیه ژنتیک بیماریهای ژنتیکی و مشاوره ژنتیک و اهمیت آن.

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | -Better to learn - Must learn) (Nice to Learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|------------|---|--|---------------|--|--|--|------------------------------|
| ۱۵ | ژنتیک | دانشجو باید بتواند: اهمیت ژنتیک را در بهداشت مادر و نوزاد توضیح دهد. نحوه انتقال ژن و کروموزوم را شرح دهد - اختلالات ژنی و الگوی آنها را شرح دهد اختلالات کروموزومی جنسی و غیر جنسی را شرح دهد - اختلالات چند ژنی و تک ژنی (جنسی و غیر جنسی) را شرح دهد - روش تشخیص بیماریهای ژنتیکی در بارداری - مشاوره ژنتیک اهداف خدمات مشخصات خانواده آسیب پذیر و ... را شرح دهد - نظر اسلام نسبت به داشتن نسل سالم را توضیح دهد. | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | ۱۲۰ | Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn | سخنرانی - بحث گروهی - روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |

هدف کلی: شناساندن روشهای پیشگیری از بارداری و نحوه برنامه ریزی برای بچه دار شدن

| شماره جلسه | رنوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی(SOB) | حیطه و سطح یادگیری | زمان به دقیقه | Must learn) -Better to learn (Nice to Learn | روش تدریس- وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی پایانی | مکان اجرا |
|------------|--|--|--------------------|---------------|---|--|--|---------------------------------|
| ۱۶ | تظیم خانواده نظر اسلام نسبت به تولید مثل و روشهای پیشگیری از بارداری | دانشجو باید بتواند: -نظر اسلام راجع به تولید مثل و روشهای تنظیم خانواده را توضیح دهد -دانشجو باید بتواند نحوه برنامه ریزی جهت بچه دار شدن و فاصله مناسب بین آنها را توضیح دهد. -دانشجو باید بتواند روشهای مختلف پیشگیری از بارداری (قرص – تزریقی – کاشتنی – حلقه و patch و...) و معایب و مزایا عوارض جانبی نحوه مصرف و آنها را توضیح دهد. | شناختی | ۱۵ | Must learn | سخنرانی - بحث گروهی | - کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) | دانشکده پرستاری و مامایی آمل |
| ۱۷ | برنامه ریزی جهت بچه دار شدن و فاصله مناسب بین آنها روشهای مختلف پیشگیری از بارداری و مزایا و معایب آنها | | شناختی | ۲۰ | Must learn | -روش حل مساله ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند | -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) -پروژه تحقیقاتی | |
| | | | شناختی | ۱۵۵ | Must learn | | | |

جدول مشخصات آزمون دروس نظری

| تعداد سوال به تفکیک میله های یادگیری | | | | سهمیه سوال بر اساس تعداد صفات، اهمیت و ضرورت یادگیری | سرفصل یا رئوس مطالب | |
|--------------------------------------|--------|--------------------|----|--|---------------------------|--|
| نگرشی | مهارتی | شناختی / تاکسونومی | | | | |
| | | III | II | I | | |
| | | | | ۱ سوال | کلیات بهداشت مادر و نوزاد | |
| | | | ۱ | ۲ | ۳ | -آناتومی دستگاه تناسلی لگن استخوانی و فیزیولوژی قاعدگی |
| | | | ۱ | ۱ | ۲ | بلوغ |
| | | | ۱ | ۱ | ۲ | بیانسگی |
| | | | ۱ | ۱ | ۲ | لقاح و مراحل رشد جنین |
| | | | | ۴ | ۴ | تغذیه جنین ،جفت ، ساختمان و عملکرد |
| | | | ۲ | ۲ | ۴ | تغییرات جسمی و روانی بارداری |
| | | | ۴ | ۶ | ۱۰ | مراقبت های دوران بارداری و شکایات شایع زمان بارداری |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|------------------------------------|
| | | | ۲ | | ۲ | روشهای ارزیابی سلامت جنین |
| | | | ۴ | ۴ | ۸ | زایمان تعاریف و مراقبت ها |
| | | | | ۲ | ۲ | روشهای کاهش درد زایمان |
| | | | ۲ | ۱ | ۳ | تغییرات و مراقبت های بعد زایمان |
| | | | ۲ | ۲ | ۴ | نوزاد و مراقبت های بعد زایمان |
| | | | ۲ | ۱ | ۳ | معاینه فیزیکی نوزاد |
| | | | ۲ | ۱ | ۳ | تغذیه نوزاد |
| | | | ۲ | ۲ | ۴ | ژنتیک و بیماریهای ارثی |
| | | | ۲ | ۲ | ۴ | روشهای پیشگیری از بارداری |