

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم (۱) طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

نام استاد: سوسن ساعت ساز
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته تحصیلی: آموزش مامایی سابقه آموزشی: ۲۲ سال
گروه آموزشی: بهداشت مادر و نوزاد سابقه تدریس درس مورد نظر: ۲۲ سال شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس ✓ روش ارزشیابی دانشجویی
طراحی سوالات امتحانی ✓ روش تدریس ✓

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی کارشناسی نیم سال تحصیلی: اول ۹۷-۹۸ دانشکده: پرستاری امل
تعداد فراگیران: 36

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

نوع درس: تئوری ✓ عملی ○ کارآموزی ○ تعداد واحد: 2.5 ارزشیابی تکوینی دارد ○ ✓

محتوایی و اجرایی طرح درس:

مدیر گروه

دکتر رقیه نظری
مدیر گروه پرستاری

هدف کلی: ... شناساندن کلیات: ت پرستاری بهداشت مادران و نوزادان به دانشجویان پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی	
1	<p>- بهداشت مادر و نوزاد</p> <p>- فرهنگ و تأثیر آن بر بهداشت مادر و نوزاد</p> <p>- خانواده</p> <p>- سلامت زن</p> <p>نقش زن در جامعه</p> <p>نظر اسلام در مورد سلامت زن</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>-- بهداشت مادر و نوزاد را تعریف نماید و اهداف قلمرو شاخص های بهداشتی بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>- نظام های ارائه دهنده خدمات را برشمارد</p> <p>استانداردهای مراقبت در بهداشت مادر و نوزاد را توضیح دهد.</p> <p>فرهنگ و تأثیر آن بر بهداشت مادر و نوزاد را توضیح دهد.</p> <p>خانواده انواع و ساختار آنها را توضیح دهد</p> <p>سلامت زن و نقش زن در جامعه را توضیح دهد</p> <p>نظر اسلام در مورد سلامت زن را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>- روش حل مساله</p> <p>ویدیو پروژکتور و نمایش</p> <p>اسلاید و پاورپوینت و برد</p> <p>هوشمند</p>	<p>- کوئیز (سوالات تشریحی)</p> <p>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</p> <p>- یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</p> <p>- پروژه تحقیقاتی</p>	<p>شیوه ارزشیابی پایانی</p>

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و قاعدگی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۲	-آناتومی دستگاه تناسلی -لگن استخوانی -فیزیولوژی قاعدگی	دانشجو باید بتواند: -آناتومی دستگاه تناسلی ویستان را توضیح دهد. -آناتومی لگن انواع لگن و اندازه گیری ابعاد لگن را توضیح دهد. -قاعدگی را تعریف نموده و و قایع رخ داده در یک چرخه قاعدگی در رحم و تخمدان را توضیح دهد نحوه رشد و نمو تخمک و اسپرم تغییرات میوز و میتوز و مشخصات اسپرم و تخمک بالغ را توضیح دهد . اختلالات قاعدگی را توضیح دهد. -سندروم پیش از قاعدگی علل علائم و اقدامات درمانی و پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی: .. شناساندن مفاهیم بلوغ و تغییرات آن و یانسگی، چگونگی لقاح تشکیل سلول تخم و مراحل رشد آن به دانشجویان پرستاری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۳	- بلوغ - یانسگی - لقاح و مراحل رشد و تکامل پیش از تولد جفت ساختمان و اعمال آن - بند ناف و اعمال آن مایع آمینوتیک منبع میزان خصوصیات و اعمال آن	دانشجو باید بتواند: - بلوغ را تعریف نموده و مکا نیسم زمینه ای عوامل موثر بر سن شروع آن تغییرات دوران بلوغ را توضیح دهد - یانسگی را تعریف نموده عوامل موثر بر سن شروع آن تغییرات ایجاد شده کوتاه مدت و دراز مدت تغییرات رفتاری و روان رژیم درمانی و عوارض آنها را توضیح دهد - چگونگی لقاح و تکثیر سلول و مراحل رشدی قبل تولد و لانه گزینی را توضیح دهد . - چگونگی تشکیل جفت ساختمان و اعمال آنرا شرح دهد - چگونگی تشکیل بند ناف ساختمان و اعمال آنرا شرح دهد - مایع آمینوتیک و مواد تشکیل دهنده و اعمال آنرا شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی - روش حل مساله ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی: .. آشنا کردن دانشجویان با تغییرات دوران بارداری (جسمی – روانی)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۴	تغییرات جسمی بارداری تغییرات روانی بارداری	دانشجو باید بتواند: - تغییرات جسمی را در ارگانهای مختلف بدن در زمان بارداری توضیح دهد. -تغییرات روانی مادر مراحل آن و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهد تغییرات پدر را در دوران بارداری ، مراحل آن و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کونیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی : شناساندن مفاهیم مربوط به مراقبت های دوران بارداری به دانشجویان پرستاری..

شماره جلسه	رتوس مطالب	رفتارهاي ویژه عيني(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۵	مراقبتهای دوران بارداری	دانشجو باید بتواند: -مراقبتهای دوران بارداری را تعریف نموده واهداف آن را توضیح دهد - اجزا ویزیت اول بارداری وچگونگی تشکیل پرونده استاندارد را توضیح دهد - روشهای تشخیص حاملگی را شرح دهد -اجزاء هر ویزیت بارداری ،زمان بندی ویزیت های بعدی بارداری را توضیح دهد -علائم هشدار دهنده دوران بارداری را برشمارد -چگونگی محاسبه تاریخ احتمالی زایمان را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کونیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) -پروژه تحقیقاتی

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با ادامه مراقبت های دوران بارداری و روشهای ارزیابی سلامت جنین

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۶	<ul style="list-style-type: none"> - ادامه مراقبت های دوران بارداری - روشهای ارزیابی سلامت جنین 	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراقبت های دوران بارداری (نحوه تغذیه – واکسناسیون – مسافرت شغل لباس پوشیدن تمرینات تنفسی و ...) را شرح دهد - ناراحتی های جزئی دوران بارداری و مراقبت های پرستاری مربوطا توضیح دهد - روشهای ارزیابی سلامت جنین را (OCT ,NST,تست تحریک شنوایی،نمودار بیو فیزیکی ،آمنیوسنتز و ...)توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی 	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>-روش حل مساله</p> <p>ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند</p>	<p>- کوئیز (سوالات تشریحی)</p> <p>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</p> <p>-یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</p> <p>- پروژه تحقیقاتی</p>

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجو با زایمان طبیعی و اصطلاحات زایمان و ...).

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۷	- زایمان طبیعی - اصطلاحات مربوط به زایمان - آناتومی سر جنین - روش های تشخیص وضعیت جنین در لگن	دانشجو باید بتواند - تئوریهای شروع را توضیح - علل درد زایمان، اصطلاحات مربوط به زایمان(قرار، نمایش و ...) را توضیح دهد. - استخوانهای مجمه جنین درزها و ... اقطار سر جنین را توضیح دهد - روش های تشخیص وضعیت جنین (مانورهای لئوپولد، معاینه واژینال، سمع شکم و ...) را نام برده توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدئو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی آشنا سازی دانشجو یان با زایمان و مراحل مختلف آن

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۸	- زایمان	دانشجو باید بتواند: - نیروهای مغل در امر زایمان مان (انقباضات رحم و شکم) و خصوصیات آنها را شرح دهد. - علائم شروع زایمان (شو خونی – زایمان کاذب و حقیقی و...) را توضیح - مراحل مختلف زایمان (اول دوم سوم) و فازهای رحمی زایمان را توضیح - حرکات اساسی زایمان (آنگاژمان ،نزول و) را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدئو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی: آموزش تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان و مراقبت های حین و بلافاصله بعد زایمان به دانشجویان

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۹	- تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان -مراقبتهای پرستاری حین زایمان	دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک حین زایمان را توضیح دهد مراقبت های حین و بلافاصله بعد زایمان را توضیح دهد	شناختی شناختی	Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی: شناساندن روش های مختلف کاهش درد در زایمان به دانشجویان.

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهاي ویژه عيني(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> - تنوریهای درد - روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان - روشهای دارویی کاهش درد زایمان 	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنوریهای درد(مکانیسم کنترل در وازهای،کنترل شیمیایی درد،اعصاب منتقل کننده درد حین زایمان و.....) را توضیح دهد - روشهای دارویی (انالژزیک ها – بیحسی منطقه ای (موضعی – پوندال و ...) را شرح دهد - روشهای غیر دارویی کاهش درد(لاماز،دیک رید، هیپنوتیزم، تنس، طب فشار، طب سوزنی و ...) و مراقبت های پرستاری لازم را توضیح دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>-روش حل مساله</p> <p>ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند</p>	<p>- کویز (سوالات تشریحی)</p> <p>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</p> <p>-یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</p> <p>- پروژه تحقیقاتی</p>

هدف کلی: آموزش تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیک دوران نفاس و مداخلات پرستاری و آموزش های لازم به دانشجویان..

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۱	- دوران نفاس و تغییرات فیزیکی آن - سازگاری خانواده با تولد نوزاد	دانشجو باید بتواند: - تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیک را بعد از زایمان (رحم ، تخمدان ،واژن و ...)، را شرح دهد -مشکلات دوران تقاس(اختلال در بازگشت رحم ،لوکیا،افسردگی و.....)، را شرح دهد -نحوه مراقبت های پرستاری لازم در دوران تقاس و دادن آموزش های لازم به مادر را توضیح دهد. - چگونگی سازگاری خانواده با تولد نوزاد و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. - والدی (تعریف و عوامل موثر بر آن و ...) را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کویز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس(شفاهی) -پروژه تحقیقاتی

هدف کلی: ... آموزش مشخصات نوزاد طبیعی و مراقبت های فوری در اتاق زایمان و تطابق فیزیولوژیک نوزاد به دانشجویان پرستاری

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهاي ویژه عيني(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۲	<p>- مراقبت های فوری نوزاد پس از زایمان</p> <p>- تطابق های فیزیولوژیک نوزاد بعد از زایمان</p>	<p>دانشجو باید بتواند: مراقبت های فوری پس از زایمان (ساکشن گرم کردن و اپگار و کاربرد آن واحیاء...) از نوزاد را شرح دهد</p> <p>- تطابق های فیزیولوژیک بعد از زایمان (قلبی عروقی – تنفس – درجه حرارت اندوکرین – خونی و ...) را توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>Must learn</p> <p>Must learn</p>	<p>سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>-روش حل مساله</p> <p>ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند</p>	<p>- کویز (سوالات تشریحی)</p> <p>- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)</p> <p>-یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی)</p> <p>- پروژه تحقیقاتی</p>

هدف کلی: آموزش معاینات فیزیکی نوزاد ونحوه مراقبت از نوزاد در منزل به دانشجویان پرستاری.....

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهاي ویژه عيني(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۳	- معاینه فیزیکی نوزاد - آموزش مراقبت از نوزاد در منزل	دانشجو باید بتواند: - معاینه فیزیکی و شرح حال – بررسی علائم حیاتی، ظاهر عمومی – پوست – جمجمه ، صورت و ... و موارد غیر طبیعی را توضیح دهد - نحوه مراقبت از نوزاد در منزل (ارتقاء ارتباط عاطفی – استحمام – بغل کردن و ...) را توضیح دهد	شناختی شناختی	Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور ونمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کویز (سوالت تشریحی) - امتحان پایان ترم(سوالت چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالت مطرح شده در کلاس(شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی: آموزش روشهای تغذیه نوزاد به دانشجویان پرستاری..

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهاي ویژه عيني(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۴	- تغذیه نوزاد	دانشجو باید بتواند: -شیر مادر خصوصیات مزایا (اقتصادی روانی جسمی برای مادر و نوزاد) را شرح دهد -شیر مادر و شیر گاو و شیر خشک را مقایسه نماید -چگونگی ترشح داروها در شیر ، عوامل هورمونی دخیل در ترشح شیر و موارد منع مصرف شیردهی را شرح دهد -مشکلات رایج در زمان شیردهی را توضیح دهد - نحوه شیردهی از پستان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد -چگونگی ذخیره شیر را توضیح دهد شیر خشک و انواع آن را توضیح دهد -نحوه آماده کردن شیر خشک و شیردهی با بطری و مراقبتهای لازم را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدیو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کویز (سوالات تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) -پروژه تحقیقاتی

هدف کلی: شناخت دانشجو از مفاهیم اولیه ژنتیک بیماریهای ژنتیکی و مشاوره ژنتیک و اهمیت آن.

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn - Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۵	ژنتیک	دانشجو باید بتواند: اهمیت ژنتیک را در بهداشت مادر و نوزاد توضیح دهد. نحوه انتقال ژن و کروموزوم را شرح دهد - اختلالات ژنی و الگوی آنها را شرح دهد اختلالات کروموزومی جنسی و غیر جنسی را شرح دهد - اختلالات چند ژنی و تک ژنی (جنسی و غیر جنسی) را شرح دهد - روش تشخیص بیماریهای ژنتیکی در بارداری - مشاوره ژنتیک اهداف خدمات مشخصات خانواده آسیب پذیر و ... را شرح دهد -نظر اسلام نسبت به داشتن نسل سالم را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	سخنرانی - بحث گروهی -روش حل مساله ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- کوئیز (سوالت تشریحی) - امتحان پایان ترم (سوالت چهار گزینه ای) - یافتن پاسخ سوالت مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

هدف کلی: شناساندن روشهای پیشگیری از بارداری و نحوه برنامه ریزی برای بچه دار شدن

شماره جلسه	رنوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی(SOB)	حیطه و سطح یادگیری	(Nice to Learn -Better to learn - Must learn)	روش تدریس- وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایانی
۱۶	تنظیم خانواده نظر اسلام نسبت به تولید مثل و روشهای پیشگیری از بارداری	دانشجو باید بتواند: -نظر اسلام راجع به تولید مثل و روشهای تنظیم خانواده را توضیح دهد	شناختی	Must learn	سخنرانی - بحث گروهی	- کوئیز (سوالات تشریحی)
۱۷	از بارداری برنامه ریزی جهت بچه دار شدن و فاصله مناسب بین آنها روشهای مختلف پیشگیری از بارداری و مزایا و معایب آنها	-دانشجو باید بتواند نحوه برنامه ریزی جهت بچه دار شدن و فاصله مناسب بین آنها را توضیح دهد. -دانشجو باید بتواند روشهای مختلف پیشگیری از بارداری (قرص - تزریقی - کاشتني - حلقه و patch و...) و معایب و مزایا عوارض جانبی نحوه مصرف و آنها را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	-روش حل مساله ویدئو پروژکتور و نمایش اسلاید و پاورپوینت و برد هوشمند	- امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای) -یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس (شفاهی) - پروژه تحقیقاتی

